

Аналитическая справка по реализации программ наставничества В МБОУ «СОШ ст. Петропавловская».

В МБОУ «СОШ ст. Петропавловская Грозненского муниципального района» ЧР утверждена и реализуется Программа наставничества, утвержденная приказом от 30.08.2022 № 96 «Об утверждении программы целевой модели наставничества на 2022-2023 учебный год и формировании наставнических пар».

Целевая модель наставничества – это системный проект, позволяющий определить реальный план действий, необходимых для реализации программы наставничества в общеобразовательных организациях города Новочеркасска.

Цель: создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.

Наставничество – перспективная образовательная технология, которая позволяет:

- передавать знания;

- формировать необходимые компетенции быстрее, чем традиционные способы.

1. Направления деятельности, обеспечивающие реализацию целевой модели наставничества на уровне школы:

– внедрение целевой модели наставничества, исходя из планируемых результатов внедрения целевой модели наставничества в Грозненском муниципальном районе;

– обучение наставников и кураторов по программам дополнительного профессионального образования в различных формах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

– контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях на весь период реализации с 2022 по 2024 годы.

– достижение целевых показателей результатов внедрения целевой модели наставничества на школьном уровне;

– разработку дорожной карты внедрения целевой модели наставничества и проводит её согласование;

– ведение персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества по формам, согласно приложениям к региональной целевой модели наставничества;

– участие в мониторинге реализации программ наставничества в образовательных организациях Грозненского муниципального района;

– развитие инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала.

Реализация программы наставничества производится последовательно по двум направлениям, обеспечивающим внешнюю и внутреннюю поддержку всех процессов. В рамках реализации программы наставничества в МБОУ «СОШ ст. Петропавловская Грозненского муниципального района» ЧР до 2024 года сформирована единая база

наставников. Общее число педагогов, которые вошли в базу наставников составило 8 человек.

Для выявления наиболее актуальных направлений помощи, в профессиональных затруднениях наставляемых, был предложен следующий перечень:

- молодой/начинающий педагог;
- педагог, желающий овладеть современными ИКТ-компетенциями;
- педагог, испытывающий другие профессиональные затруднения и осознающие потребность в наставнике;
- педагог, находящийся в состоянии профессионального, эмоционального выгорания;
- педагог, приступивший к работе после длительного перерыва;
- педагог, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы;

Среди направлений деятельности педагога- наставника наибольший процент занимает классное руководство -52%, далее внеурочная деятельность –30%, дополнительное образование занимает- 8 %, и 10 % относится к инклюзивному обучению.

В соответствии с проведенным анализом по формированию единой базы наставников были сформированы следующие рекомендации:

1. Продолжать работу по вовлечению молодых и вновь прибывших педагогов в рамках реализации программы наставничества.
2. Продолжить формирование базы наставников.
3. При реализации формы наставничества «Учитель - учитель» наряду с уже освоенной формой «опытный педагог – молодой педагог» включить в практику еще две формы наставничества:
 - лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы» предполагает адресную психоэмоциональную поддержку наставляемого наставником, сочетаемая с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив;
 - «педагог-новатор – консервативный педагог», в рамках данной модели молодой педагог помогает более опытному коллеге овладеть современными программами, цифровыми навыками и технологиями.

Зам. дир. по МР

Зубариева Х.Х.