

**Информационно-аналитическая справка  
по результатам мониторинга участия молодых педагогов  
в программе наставничества**

В 2022-2023 учебном году в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников» были закреплены наставники за следующими педагогическими работниками:

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. наставляемого, должность</b>	<b>Ф.И.О. наставляемого, должность</b>
1	Дадаева Таус Абдулхасановна учитель русского языка и литературы	Куракаева Макка Расавовна учитель русского языка и литературы
2	Маутиева Яха Нурудиевна, учитель русского языка и литературы	Абдурзакова Хеда Салавдиевна, учитель русского языка и литературы
3	Магдиева Айшат Рашитовна, учитель начальных классов	Айгумова Тамила Ражабовна, учитель начальных классов
4	Тимирсултанова Малика Махажиевна, учитель начальных классов	Арсакаева Аза Сапарбековна, учитель начальных классов
5	Курбанова Румейхат Аппаевна, учитель начальных классов	Абдулкаримова Рамиса Ахметовна, учитель начальных классов
6	Тагиров Хадит Раджабович, учитель математики	Мугуев Юнус Илесович, учитель физики
7	Дашаева Таисия Байалиевна, зам. дир. по УР	Хамзатова Мелиса Эмильсостовна, учитель истории и обществознания Теркебиева Хава Руслановна, учитель ОБЖ
8	Саралиева Асет Хасбулаевна, учитель математики	Умарова Маржан Сайд-Эминовна, учитель математики

В 2022-2023 учебном году в различные формы наставничества вовлечены 8 наставляемых, что составляет 10% от общего числа молодых педагогических работников МБОУ «СОШ ст. Петропавловская Грозненского муниципального района» ЧР .

Целью работы наставников являлось развитие профессиональных умений и навыков молодых и вновь прибывших специалистов.

Задачи, которые решались в отчетный период:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебной и воспитательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в организации образовательной деятельности, в постановке целей и задач; – содействие в использовании современных технологий в образовательной деятельности;
- общие вопросы организации работы с родителями.

В работе наставников использовались следующие формы работы в ходе сопровождения профессиональной деятельности молодых и вновь прибывших специалистов:

- собеседование с молодыми специалистами на предмет выявления трудностей (по результатам проведенного собеседования наставником предложены рекомендации по организации учебного процесса);
- изучение молодыми специалистами совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов, ФГОСов;
- консультативная помощь в составлении программы и календарно-тематического планирования;
- консультации по работе с Правилами внутреннего распорядка;
- консультативная помощь в разработке планов конспектов занятий молодыми специалистами (молодые специалисты ознакомлены с основными требованиями к структуре учебного занятия, педагогическими методами и приемами, современными технологиями);
- посещение наставником открытых занятий молодых специалистов;
- консультации по итогам посещения занятия молодого специалиста;
- организация открытых занятий наставника для молодых специалистов с целью обучения их профессиональному мастерству;
- изучение положений конкурсов профессионального педагогического мастерства (внутренние, республиканские, всероссийские). Консультации для молодых специалистов по вопросам участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства; - консультации для молодых специалистов по составлению отчетной документации по итогам года;

- консультации по вопросам реализации профессиональной деятельности с последующим предоставлением практических рекомендаций для дальнейшего конструктивного ведения практической работы с детьми.

В ходе работы наставники использовали следующие формы организации и сопровождения профессиональной деятельности молодых специалистов:

- собеседование с молодым специалистом на предмет выявления трудностей в ходе организации и реализации профессиональной деятельности;
- посещение открытых занятий молодого специалиста с последующим предоставлением рекомендации наставником;
- консультации по вопросам: нарушения дисциплины обучающимися в ходе занятий; использования педагогических приемов повышения уровня концентрации внимания у обучающихся в ходе проведения учебных занятий; составления программ;
- оказывалась методическая помощь в разработке планов конспектов занятий. Рассматривались различные формулировки целей и задач, которые соответствуют возрастным особенностям учащихся, обсуждались наиболее эффективные формы занятий;
- было проведено собеседование по ознакомлению с современными образовательными технологиями: технология развивающего обучения; технология проектирования; игровые технологии; технология интегрированного урока, технология развития критического мышления и др. Рассмотрены примеры использования. Было разработано занятие с использованием игровых технологий.

Молодые специалисты активно проявляют себя во всех ключевых событиях школы, сотрудничают с коллегами по вопросам реализации образовательной программы, особенностей организации воспитательной работы, вносят предложения об улучшении образовательного процесса.

### **Вывод:**

Период адаптации молодых и вновь прибывших специалистов проходит успешно.

### **Рекомендации:**

1. Педагогам — наставникам продолжить сопровождение молодых специалистов в 2022-2023 учебном году, помогать расширять круг забот и влияния.
2. Активнее привлекать молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального педагогического мастерства различных уровней.

3. Организовывать открытые занятия для посещения молодыми специалистами занятий наставников.

Зам. дир. по МР

Зубариева Х.Х.