



МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СТ. ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ»
(МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»)

МХБ «Грозненски КДО»
Муниципални бюджетни йуккърчу дешаран хьукмат
«ПЕТРОПАВЛОВСКИ ЙУККЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙДХБ «Петропавловски ЙЙИ»)

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании педагогического
совета протокол № 1
от "29" 08.2024 г

Директор _____ М-С.М.Исмаилов
от 29.08. 2024 г. Приказ №24

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Занимательная математика»**

Направленность программы: естественнонаучная

Уровень программы: стартовый.

Возрастная категория участников - 11-15 лет

Срок реализации программы - 1 год.

Составитель:
Агамирзаева Разет Абабакировна,
педагог дополнительного образования.

ст. Петропавловская

2024 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации
МБОУ «СОШ ст. Петропавловская Грозненского муниципального района».

В

Экспертное заключение (рецензия) № _____ от « ____ » _____ 2024г.

Эксперты: Зам. директора по УВР _____ Зубариева Х.Х.

Методист _____ Лалаева Л

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 1.1. Нормативная база к разработке программы.
- 1.2. Направленность программы.
- 1.3. Уровень освоения программы.
- 1.4. Актуальность программы.
- 1.5. Отличительные особенности программы.
- 1.6. Цель и задачи программы.
- 1.7. Категория обучающихся.
- 1.8. Сроки реализации и объем программы.
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.10. Планируемые результаты.

Раздел 2. Содержание программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий реализации программы.

- 4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.
- 4.3. Учебно – методическое обеспечение.

Список литературы.

Интернет ресурсы.

Приложение 1.

Календарный учебный график.

Приложение 2.

Оценочные материалы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

1. Федеральный закон “Об образовании в РФ” от 29.12.2012 г. № 273;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р “Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030”;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Нормативно-правовая база, разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей”;
6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
7. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобробразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06- 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы - естественно-научная.

1.3. Уровень освоения программы – стартовый.

1.4. Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие.

В настоящее время особую актуальность приобретает проблема совершенствования образовательного процесса, которая тесно связана с построением содержания школьного курса математики. Объём основной учебной нагрузки не позволяет учителю уделять внимание материалу, направленному на саморазвитие творческого потенциала учащихся, создавать полноценные условия для их самореализации в процессе продуктивной деятельности. Данная программа «Занимательная математика» направлена на решение практической задачи – воспитание человека, способного разрешать возникающие социальные и профессиональные проблемы нестандартно, инициативно и грамотно. В результате проделанной работы учащиеся смогут расширить и систематизировать знания по основному курсу математики, существенно расширить их за счёт выполнения нестандартных заданий, получить дополнительную

информацию по предмету, сформировать устойчивый интерес к учению, развить логическое мышление.

1.5. Отличительные особенности

Данная программа разработана на основе программы «Специальная математика» составителя Е.Э. Кочуровой. Отличительной особенностью данной дополнительной общеобразовательной программы, от уже существующих, является определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

1.6. Цель и задачи программы

Цель:

- пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике, оптимальное развитие математических способностей, формирование интереса к научно-исследовательской деятельности у обучающихся

Задачи

Обучающие:

- обеспечение прочного и сознательного овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин.

- обеспечение интеллектуального развития, формирование качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе.

Развивающие:

- развитие речи, мышления, умения анализировать, синтезировать, сравнивать, обобщать, выделять главное.

- развитие сенсорной сферы (глазомера, мелких мышц кистей рук).

Воспитательные:

- формирование у учащихся стремления к получению качественного законченного результата;

- воспитание системы нравственных межличностных отношений

1.7. Категория учащихся

Программа рассчитана на детей от 11 до 15 лет.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы 1 год. Объем программы – 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 12 -15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по два часа, Продолжительность занятий - 40 минут, перерыв 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты освоения программы:

По итогам обучения по программе обучающийся будет знать/уметь:

- владеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин.
- использовать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе.

Метапредметные результаты освоения программы:

По итогам обучения по программе у обучающихся будет:

- развита речь, мышление, умение анализировать, синтезировать, сравнивать, обобщать, выделять главное.
- развиты сенсорные сферы (глазомера, мелких мышц кистей рук).

Личностные результаты освоения программы:

У обучающихся будут сформированы/воспитаны:

- стремление к получению качественного законченного результата;
- нравственные межличностные отношения.

Раздел №2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2	2	-	Беседа
2.	Построение геометрических фигур на плоскости. Отгадывание ребусов.	2	-	2	Опрос педагогическое наблюдение
3.	Отгадай–ка. Занимательные задачи на разрезание квадратов.	2	-	2	Опрос педагогическое наблюдение
4.	Викторина. Игра «Весёлый счёт».	2	-	2	Викторина педагогическое наблюдение
5.	Геометрические фигуры. Построение четырехугольников по их диагоналям и углу между ними	4	2	2	Опрос педагогическое наблюдение
6.	Магические квадраты	4	2	2	Опрос наблюдение

7.	Теорема Пифагора в быту.	4	2	2	Опрос педагогическое наблюдение
8.	Сложение и вычитание Обыкновенных дробей	12	2	10	Опрос наблюдение
9.	Умножение и деление квадратных корней	12	2	10	Опрос педагогическое наблюдение
10.	Презентация геометрических фигур на плоскости	2	-	2	Викторина педагогическое наблюдение
11.	Составление геометрических фигур из частей	4	-	4	Опрос педагогическое наблюдение
12.	Круглые тела	4	-	4	Опрос наблюдение
13.	Сферические тела. Тела вращения (конус цилиндр, параболоид)	4	2	2	Опрос педагогическое наблюдение
14.	Проект «Придумай фигуру» стереометрия	2	-	2	Проект наблюдение
15.	Математическая газета	2	-	2	Творческая работа
16.	Текущая аттестация.	2	-	2	Тестирование
17.	Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше». Квадратные неравенства	6	6	-	Опрос педагогическое наблюдение
18.	Игра «Таблицу КВАДРАТОВ знаю».	2	-	2	Игра
19.	Статистика и вероятность. Отгадывание ребусов	2	-	2	Опрос наблюдение
20.	Задачи в стихах на сложение. Занимательные квадраты.	4	-	4	Опрос педагогическое наблюдение
21.	Логические упражнения на сравнение фигур.	6	-	6	Опрос педагогическое

					наблюдение
22.	Сечения круга, куба, параллелепипеда)	4	2	2	Опрос наблюдение
23.	Нахождение числа «пи» Игра «Запомни таблицу от 0 до 180»	6	-	6	Опрос педагогическое наблюдение
24.	Математическая газета	2	-	2	Творческая работа
25.	Задача на вычисление времени. Задача – шутка.	4	2	2	Опрос педагогическое наблюдение
26.	Загадки на меры времени. Игра «Волшебный тригонометрический круг».	4	2	2	Опрос педагогическое наблюдение
27.	Задачи повышенной трудности	4	-	4	Опрос педагогическое наблюдение
28.	Задачи геометрического содержания	4	2	2	Опрос педагогическое наблюдение
29.	Математический КВН.	2	-	2	Соревнование
30.	Отгадывание ребусов. (названия геом.фигур)	2	-	2	Опрос педагогическое наблюдение
31.	Занимательные задачи в стихах.	2	-	2	Опрос педагогическое наблюдение
32.	Задачи – смекалки. Составление ребусов.	4	-	4	Опрос педагогическое наблюдение
33.	Игра «Таблицу квадратных корней знаю».	2	-	2	Игра
34.	Решение задач на смекалку	4	2	2	Опрос педагогическое наблюдение
35.	Упражнения на сравнение чисел великанов.	4	-	4	Опрос педагогическое наблюдение
36.	Загадки. Разучивание правил игры «Знай свой разряд».	4	-	4	Игра

37.	Олимпиада	2	-	2	Олимпиада
38.	Подведение итогов олимпиады. Работа над ошибками	2	2	-	Зачет педагогическое наблюдение
39.	Математический КВН	2	-	2	Соревнование
40.	Итоговая аттестация. Награждение.	2	-	2	Тестирование педагогическое наблюдение
	Итого	144	33	111	

2.1. Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие.

Теория.

Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Ознакомление с дополнительной общеразвивающей программой.

Практика.

Занимательная задача на сложение. Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 100). Загадки. Объяснение игры «Весёлый счёт».

Тема 2. Построение геометрических фигур на плоскости.

Отгадывание ребусов.

Теория.

Историческая справка. Для того чтобы решать и составлять фигуры, надо знать правила и приемы, которые употребляются при их составлении. Умение определить и правильно назвать изображенный на рисунке предмет представляет одну из главных трудностей при расшифровке ребусов. Кроме знания правил, понадобятся смекалка и логика.

Практика.

Иногда название какого-либо предмета не может быть использовано целиком - необходимо отбросить в начале или в конце слова одну или несколько букв. В этих случаях употребляется условный знак — **запятая**. Если запятая стоит слева от рисунка, то это значит, что от его названия нужно отбросить первую букву, если справа от рисунка — то последнюю. Если стоят две запятые, то соответственно отбрасывают две буквы и т. д.

Тема 3. Отгадай-ка. Занимательные задачи на сложение.

Теория.

Занимательные задачи помогают быстрее освоить приёмы сложения.

Практика.

Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки. Задача - смекалка. Задача – шутка. Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».

Тема 4. Викторина. Игра «Весёлый счёт».

Теория.

Суть заключается в том, что участникам задаются вопросы, на которые они должны ответить.

На обдумывание ответа дается несколько минут. За правильный ответ присуждается определенное количество очков. Победителями становятся участники, набравшие наибольшее количество баллов.

Практика.

Викторина. Игра «Весёлый счёт»

Тема 5. Геометрические фигуры.

Теория.

Формирование понятия геометрической фигуры и числа как идеализации реальных объектов и множеств однородных объектов. Появление счёта и измерения, которые позволили сравнивать различные числа, длины, площади и объёмы.

Практика.

Разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка. Загадки. Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).

Тема 6. Магические квадраты

Теория

Разгадывать головоломки легче, когда точно понимаешь, что нужно сделать и по каким правилам.

Практика. Решаем задачи по теме магические квадраты.

Тема 7. Порядок действия в вычислениях.

Теория

Историческая справка. Когда мы работаем с различными выражениями, включающими в себя цифры, буквы и переменные, нам приходится выполнять большое количество арифметических действий. Когда мы делаем преобразование или вычисляем значение, очень важно соблюдать правильную очередность этих действий. Иначе говоря, арифметические действия имеют свой особый порядок выполнения.

Практика

В случае выражений без скобок порядок действий определяется однозначно:

Все действия выполняются слева направо.

В первую очередь мы выполняем деление и умножение, во вторую – вычитание и сложение.

Тема 8. Сложение и вычитание.

Теория.

Свойства сложения и вычитания, примеры и правила. Переместительное и сочетательное свойство.

Практика.

Сложение и вычитание в пределах 1000.

Тема 9. Умножение и деление квадратных корней.

Теория.

Умножение - арифметическое действие двух множителей, результатом которого является новое число - произведение. Знак умножения \times или \cdot (точка). Деление - действие, обратное умножению. Деление - это операция, позволяющая разделить числа. Деление из делимого, делителя и частного.

Практика.

Решение выражений на умножение и деление.

Тема 10. Викторина.

Теория.

Суть заключается в том, что участникам задаются вопросы, на которые они должны ответить.

На обдумывание ответа дается несколько минут. За правильный ответ присуждается определенное количество очков. Победителями становятся участники, набравшие наибольшее количество баллов.

Практика. Викторина. Турнир «смекалистых».

Тема 11. Составление геометрических фигур из частей

Теория.

Разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры.

Практика.

Разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка. Загадки. Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).

Тема 12. Круглые числа.

Теория.

Круглое число – число, которое оканчивается одним или несколькими нулями. Чтобы сложить или вычесть круглые числа, можно сложить или вычесть десятки и приписать справа 0.

Практика.

Сложение и вычитание круглых чисел.

Тема 13. Компоненты при вычислениях.

Теория.

Компоненты при вычислениях. Сложение, вычитание, умножение, деление.

Практика.

Компоненты при вычислениях. Сложение, вычитание, умножение, деление. Название компонентов и результата действий.

Тема 14. Проект «Придумай фигуру».

Теория.

Различных геометрических фигур очень много. Прежде чем изучать их свойства, нужно было придумать им названия. До греков никто фигуры не изучал и никаких имён у них не было. Греки нашли гениальный выход: они стали называть фигуры словами, обозначавшими предметы похожей формы.

Практика.

Разработка проекта «Придумай фигуру». Дети придумывают фигуры и дают им названия.

Тема 15. Математическая газета.

Теория.

Математическая газета содействует повышению интереса к математике, воспитанию математической смекалки и элементов логического мышления.

Практика.

Коллективный выпуск математической газеты. Логическая игра, «Не собьюсь» (развивает логику, внимание, мышление, память).

Тема 16. Текущая аттестация.

Теория.

Контроль навыков и умений.

Практика. Проведение текущей аттестации.

Тема 17. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше».

Теория.

Упражнения носят занимательный характер, поэтому они содействуют возникновению интереса у детей к процессу мыслительной деятельности.

Практика.

Выполнение логических упражнений на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше».

Тема 18. Игра «Таблицу знаю».

Теория.

В играх математика включает многие темы, которые являются частью отдыха математики. Что отличает математическую игру от другой обычной игры, так это упор на математический анализ игры, логику, необходимую для ее выполнения, больше, чем на способ игры.

Практика.

Игра «Таблицу знаю»

Тема 19. Статистика и вероятность. Отгадывание ребусов

Теория.

Задача - шутка. Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Логические упражнения на сравнение фигур. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Логическая игра «Узнай, какой значок на твоей шапочке».

Практика.

Занимательные задачи на сложение и вычитание. Упражнения на проверку знания нумерации. Загадки, подготовленные детьми. Задача - смекалка. Разучивание игры «Узнай, какой значок на твоей шапочке» (развивает логику, внимание, мышление, память).

Тема 20. Задачи в стихах на сложение. Занимательные квадраты.

Теория.

Совершенствование у учащихся устные вычислительные навыки чисел в

пределах 1000 при помощи использования занимательных рифмованных задач в стихах. **Практика.**

Формирования вычислительных навыков используя задачи в стихах.

Занимательные квадраты.

Тема 21. Логические упражнения на сравнение фигур.

Теория.

Задачи на логическое мышление необходимы для правильного и гармоничного развития ребенка. Ребенок, решая такие задачи, учится абстрактно мыслить, шире видеть поставленную перед ним цель, применять на практике нестандартные решения.

Практика.

Выполнение логических упражнений на сравнение фигур.

Тема 22. Решение уравнений.

Теория.

Уравнение – это равенство с неизвестным числом. Неизвестное число обозначают латинской буквой. Решить уравнение – это значит найти значение неизвестного, при котором равенство будет верным.

Практика. Решение уравнений.

Тема 23. Разучивание таблицы умножения на пальцах. Игра «Запомни таблицу»

Теория.

Задачи в стихах. Задачи – смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Телефон».

Практика.

Разучить с детьми таблицу умножения на пальцах, занимательные задачи в стихах, задачи – смекалки, задача – шутка. Загадки. Объяснение игры «Телефон».

Тема 24. Математическая газета

Теория.

Математическая газета содействует повышению интереса к математике, воспитанию математической смекалки и элементов логического мышления.

Практика.

Коллективный выпуск математической газеты. Логическая игра, «Таблицу знаю» (развивает логику, внимание, мышление, память, с целью закрепления случаев табличного умножения).

Тема 25. Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка.

Теория.

Занятие направлено на повторение и закрепление меры времени (часы и минуты), умение определять время по циферблату, решение задач.

Практика.

Разучивание игры «Волшебный циферблат». Проведение математических игр, изученных ранее. Задача – смекалка. Задачи повышенной трудности. Задачи

геометрического содержания. Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка.

Тема 26. Загадки на меры времени. Игра «Волшебный циферблат».

Теория.

Занятие направлено на повторение и закрепление меры времени (часы и минуты), умение определять время по циферблату, решение задач.

Практика.

Решение задач на меры времени. Игра «Волшебный циферблат»

Тема 27. Задачи повышенной трудности

Теория.

Перед решение задач повышенной трудности по математике школьникам рекомендуется ознакомиться с более легкими задачами для своего возраста. Причем подготовительные задачи желательно выбирать по разным темам (как с алгебраическим содержанием, так и с геометрическим).

Практика.

Решение задач повышенной трудности.

Тема 28. Задачи геометрического содержания

Теория.

Данное занятие направлено на решение различных задач с геометрическим содержанием. Прежде чем приступить к решению задач, скажем, что геометрия – одна из самых древних наук. Отметим, что в геометрии очень важно уметь смотреть и видеть, замечать различные особенности геометрических фигур, делать выводы из замеченных особенностей.

Практика.

Выполнение задач геометрического содержания.

Тема 29. Математический КВН.

Теория.

Математический КВН – это одна из форм математических состязаний.

Практика.

Математический КВН, подведение итогов КВНа.

Тема 30. Отгадывание ребусов.

Теория.

Историческая справка. Для того чтобы решать и составлять ребусы, надо знать правила и приемы, которые употребляются при их составлении. Умение определить и правильно назвать изображенный на рисунке предмет представляет одну из главных трудностей при расшифровке ребусов. Кроме знания правил, понадобятся смекалка и логика.

Практика.

Отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игра «Таблицу знаю».

Тема 31. Занимательные задачи в стихах.

Теория. Совершенствование у учащихся устные вычислительные навыки чисел в пределах первого десятка при помощи использования занимательных

рифмованных задач в стихах.

Практика. Занимательные задачи в стихах для младших школьников по теме «Табличные и вне табличных случаев умножения и деления».

Тема 32. Задачи – смекалки. Составление ребусов.

Теория. Задача – смекалка – это задача о каком-нибудь реальном событии или явлении.

Практика. Рассмотрим задачи смекалки. Решим несколько задач на смекалку. Составим ребусы.

Тема 33. Игра «Таблицу знаю».

Теория. В играх математика включает многие темы, которые являются частью отдыха математики. Что отличает математическую игру от другой обычной игры, так это упор на математический анализ игры, логику, необходимую для ее выполнения, больше, чем на способ игры.

Практика. Игра «Таблицу знаю».

Тема 34. Занимательные задачи.

Теория. Занимательная задача — это математическая задача, содержащая проблемную ситуацию и данные в яркой и привлекающей внимание форме, требующая для решения, помимо базовых математических знаний и умений, способности к выполнению основных логических действий (анализ и умозаключение) а также наличия жизненной смекалки.

Практика.

Занимательные задачи. Задача – смекалка. Задача – шутка. Упражнения на сравнение чисел великанов. Загадки. Разучивание правил игры «Знай свой разряд».

Тема 35. Упражнения на сравнение чисел великанов.

Теория.

Числа великаны присутствуют всюду вокруг нас даже внутри нас самих- надо лишь уметь рассмотреть их. Небо над головой, песок под ногами, кровь в нашем теле – все скрывают в себе невидимых великанов из мира чисел. Когда мы говорим о звездах, об их расстоянии от нас, между собой, об их размере, весе, возрасте – во всех случаях мы встречаемся с очень огромными числами.

Практика.

Выполнение упражнений на сравнение чисел великанов.

Тема 36. Загадки. Разучивание правил игры «Знай свой разряд».

Теория.

Коллективный счёт. Задачи – смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Знай свой разряд».

Практика.

Разучивание правил игры «Знай свой разряд».

Тема 37. Олимпиада

Теория.

Олимпиады позволяют ребятам раскрыть таланты.

Практика.

Математический КВН. Подведение итогов.

Тема 38. Подведение итогов олимпиады. Работа над ошибками

Теория.

Подведение итогов олимпиады.

Практика. Работа над ошибками.

Тема 39. Математический КВН

Теория. Математический КВН – это одна из форм математических состязаний.

Практика. Математический КВН, подведение итогов КВНа.

Тема 40. Итоговая аттестация. Награждение.

Теория. Контроль навыков и умений.

Практика. Награждение грамотами. Проведение итоговой аттестации.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды контроля:

Входной: проверка знаний проводится в начале года в форме опроса в игровой форме.

Промежуточный – тестирование.

Итоговая аттестация – проводится по завершении обучения по программе в форме тестирования.

Паспорт комплекта оценочных средств.

Промежуточная аттестация.

Предмет оценивания (планируемый результат)	Объект оценивания	Вид аттестации
Знания	Контрольное задание (тест, проект и т.д.)	Текущая аттестация

Итоговая аттестация.

Предмет оценивания (планируемый результат)	Объект оценивания	Вид аттестации
Знания ,наглядный геометрический материал	Контрольное задание (тест, проект и т.д.)	Итоговая аттестация

Типовые оценочные материалы.

Описание теста: тест с заданием для решения и записи решений.

Баллы за правильный ответ (правильный ответ 1 балл за каждое задание).

Критерии оценивания: высокий уровень – 4,5-5 баллов (не менее 90% правильных ответов), средний – 3,5-4 баллов (70-80%), низкий уровень – 2 балла (не менее 40%).

РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Учебный кабинет оборудован классной доской, столами и стульями для обучающихся и педагога, шкафами для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, мультимедиа – проектор, интерактивная доска.

Учебный комплект для каждого обучающегося: тетрадь, ручка, карандаш, линейка.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

4.3. Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
1	Вводное занятие.	Объяснительно-иллюстративный метод, беседа	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Беседа
2	Построение геометрических фигур на плоскости. Отгадывание ребусов.	Вербальный, наглядный, практический, частично-поисковый, коллективный, индивидуально-фронтальный	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Опрос
3	Отгадай–ка. Занимательные задачи на разрезание квадратов.	Вербальный, наглядный, практический, частично-поисковый, коллективный, индивидуально-фронтальный	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Опрос
4	Викторина. Игра «Весёлый счёт».	Вербальный, наглядный, практический, частично-поисковый, коллективный	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Викторина
5	Геометрические фигуры. Построение четырех угольников по их диагоналям и углу между ними	Вербальный, наглядный, практический, частично-поисковый, коллективный, индивидуально-фронтальный	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Опрос
6	Магические квадраты	Вербальный, наглядный, практический, частично-поисковый, коллективный, индивидуально-фронтальный	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Опрос
7	Теорема Пифагора в быту.	Вербальный, наглядный, практический, частично-поисковый, коллективный, индивидуально-фронтальный	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Опрос

8	Сложение и вычитание Обыкновенных дробей	Вербальный, наглядный, практический, частично-поисковый, коллективный, индивидуально-фронтальный	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Опрос
9	Умножение и деление квадратных корней	Вербальный, наглядный, практический, частично-поисковый, коллективный, индивидуально-фронтальный	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Опрос
10	Презентация геометрических фигур на плоскости	Вербальный, наглядный, практический, частично-поисковый, коллективный	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Игра
11	Составление геометрических фигур из частей	Вербальный, наглядный, практический, частично-поисковый, коллективный, индивидуально-фронтальный	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Опрос
12	Круглые тела	Вербальный, наглядный, практический, частично-поисковый, коллективный, индивидуально-фронтальный	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Опрос
13	Сферические тела. Тела вращения (конус цилиндр, параболоид)	Вербальный, наглядный, практический, частично-поисковый, коллективный, индивидуально-фронтальный	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Опрос
14	Проект «Придумай фигуру» стереометрия	Вербальный, наглядный, практический, частично-поисковый, коллективный, индивидуально-фронтальный	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Проект

15	Математическая газета	Вербальный, наглядный, практический, частично-поисковый, коллективный	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Творческая работа
16	Текущая аттестация.	Вербальный, наглядный,	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная	Тестирование

		практический, частично-поисковый, коллективный	доска	
17	Проект «Придумай фигуру» стереометрия	Вербальный, наглядный, практический, частично-поисковый, коллективный, индивидуально-фронтальный	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Опрос
18	Математическая газета	Вербальный, наглядный, практический, частично-поисковый, коллективный, индивидуально-фронтальный	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Игра
19	Статистика и вероятность	Вербальный, наглядный, практический, частично-поисковый, коллективный, индивидуально-фронтальный	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Опрос
20	Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше». Квадратные неравенства	Вербальный, наглядный, практический, частично-поисковый, коллективный, индивидуально-фронтальный	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Опрос
21	Игра «Таблицу КВАДРАТОВ знаю».	Вербальный, наглядный, практический, частично-поисковый, коллективный	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Опрос
22	Задача - шутка. Отгадывание ребусов	Вербальный, наглядный, практический, частично-поисковый, коллективный,	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Опрос

		индивидуально-фронтальный		
23	Задачи в стихах на сложение. Занимательные квадраты.	Вербальный, наглядный, практический, частично-поисковый, коллективный, индивидуально-фронтальный	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Игра
24	Логические упражнения на сравнение фигур.	Вербальный, наглядный, практический, частично-поисковый,	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Творческая работа

		коллективный, индивидуально-фронтальный		
25	Сечения круга, куба, параллелепипеда)	Практический индивидуально-фронтальный	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Опрос
26	Нахождение числа «пи» Игра «Запомни таблицу от 0 до 180»	Вербальный, наглядный, практический, частично-поисковый, коллективный, индивидуально-фронтальный	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Опрос
27	Математическая газета	Вербальный, наглядный, практический, частично-поисковый, коллективный, индивидуально-фронтальный	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Опрос
28	Задача на вычисление времени. Задача – шутка.	Вербальный, наглядный, практический, частично-поисковый, коллективный, индивидуально-фронтальный	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Опрос
29	Загадки на меры времени. Игра «Волшебный тригонометрический круг».	Вербальный, наглядный, практический, частично-поисковый, коллективный, индивидуально-фронтальный	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Соревнование

30	Задачи повышенной трудности	Вербальный, наглядный, практический, частично-поисковый, коллективный, индивидуально-фронтальный	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Опрос
31	Задачи геометрического содержания	Вербальный, наглядный, практический, частично-поисковый, коллективный, индивидуально-фронтальный	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Опрос
32	Математический КВН.	Вербальный, наглядный, практический, частично-поисковый, коллективный, индивидуально-фронтальный	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Опрос

33	Игра «Таблицу квадратных корней знаю».	Вербальный, наглядный, практический, частично-поисковый, коллективный, индивидуально-фронтальный	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Игра
34	Решение задач на смекалку	Вербальный, наглядный, практический, частично-поисковый, коллективный, индивидуально-фронтальный	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Опрос
35	Упражнения на сравнение чисел великанов.	Вербальный, наглядный, практический, частично-поисковый, коллективный, индивидуально-фронтальный	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Опрос
36	Загадки. Разучивание правил игры «Знай свой разряд».	Вербальный, наглядный, практический, частично-поисковый,	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Игра

		коллективный, индивидуально- фронтальный		
37	Олимпиада	Вербальный, наглядный, практический, частично-поисковый, коллективный, индивидуально- фронтальный	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Олимпиада
38	Подведение итогов олимпиады. Работа над ошибками	Вербальный, наглядный, практический, частично-поисковый, коллективный, индивидуально- фронтальный	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Зачет
39	Математический КВН	Вербальный, наглядный, практический, частично-поисковый, коллективный, индивидуально- фронтальный	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Соревнование
40	Итоговая аттестация. Награждение.	Вербальный, наглядный, практический, частично-поисковый,	Компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска	Тестирование

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Быкова Т.П. Нестандартные задачи по математике: 2 класс/Т.П.Быкова.-4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2012.
2. Керова Г.В. Нестандартные задачи: 1-4 кл.-М.: ВАКО, 2018.
3. Минский Е.М. Игры и развлечения в группе продленного дня: Пособие для учителя. - М.: Просвещение,2016.
4. Минский Е.М. От игры к знаниям: Развивающие и познавательные игры мл.школьников. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2016
5. Чернова Л.И. Методика формирования вычислительных умений и навыков у младших школьников: учебно-методическое пособие для учителей.

Список литературы для детей и родителей:

1. Занимательная арифметика: Загадки и диковинки в мире чисел. Перельман Я.И.
2. Игры с цифрами и числами на уроках в школе и дома: Занимательная математика. Нилова Т.В.
3. Считай, смекай, отгадывай! Труднев В.П.
1. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 2 класс /сост. Е. В. Языканова.-М.: Издательство «Экзамен», 2016.

Интернет-ресурсы:

1. <https://pedsovet.su>
2. <https://nsportal.ru>
www.metaschool.ru

Приложение №1
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Занимательная математика»

Календарный учебный график

№ п/п	Плановая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		10.09.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория	2	Вводное занятие.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Беседа . Педагогическое наблюдение
2.		12.09.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
3.		17.09.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Отгадай–ка. Занимательные задачи на сложение.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
4.		19.09.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Викторина. Игра «Весёлый счёт».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Викторина Педагогическое наблюдение
5.		24.09.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Геометрические фигуры.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение

6.		26.09.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Геометрические фигуры.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
7.		01.10.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Магические квадраты	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
8.		03.10.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Магические квадраты	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
9.		08.10.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Порядок действия в вычислениях.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
10		10.10.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Порядок действия в вычислениях.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
11		15.10.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория	2	Сложение и вычитание Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-9$.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
12		17.10.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Сложение и вычитание . Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
13		22.10.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
14		24.10.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Алгоритм сложения двухзначных чисел.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение

15		29.10.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
16		31.10.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
17		05.11.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Умножение и деление	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
18		07.11.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория	2	Умножение и деление	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
19		12.11.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Умножение и деление	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
20		14.11.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика		Умножение и деление	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
21		19.11.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Умножение и деление	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
22		21.11.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Умножение и деление	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение

23.		26.11.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Викторина	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Викторина Педагогическое наблюдение
-----	--	---	----------	---	-----------	--------------------------------	-------------------------------------

24.		28.11.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Составление геометрических фигур из частей	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
25.		03.12.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Составление геометрических фигур из частей	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Педагогическое наблюдение
26.		05.12.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Круглые числа	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
27.		10.12.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Круглые числа	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
28.		12.12.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Компоненты при вычислениях.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
29.		17.12.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Компоненты при вычислениях.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
30.		19.12.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Проект «Придумай фигуру»	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Проект Педагогическое наблюдение
31.		24.12.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Математическая газета	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Творческая работа
32.		26.12.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Контроль навыков и умений	2	Текущая аттестация.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Тестирование Педагогическое наблюдение

33.		09.01.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
34.		14.01.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
35.		16.01.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение

36.		21.01.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Игра «Таблицу знаю».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Игра Педагогическое наблюдение
37.		23.01.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Задача - шутка. Отгадывание ребусов	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
38.		28.01.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Задачи в стихах на сложение. Занимательные квадраты.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
39.		30.01.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Задачи в стихах на сложение. Занимательные квадраты.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
40.		04.02.2025г. 9.00-9.40	Практика	2	Задачи в стихах на сложение. Занимательные квадраты.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение

		9.50-10.30					наблюдение
41.		06.02.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Логические упражнения на сравнение фигур.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
42.		11.02.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Логические упражнения на сравнение фигур.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
43.		13.02.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Логические упражнения на сравнение фигур.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
44.		18.02.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Решение уравнений	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
45.		20.02.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Решение уравнений	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
46.		25.02.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Разучивание таблицы умножения на пальцах. Игра «Запомни таблицу»	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Игра Педагогическое наблюдение
47.		27.02.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Разучивание таблицы умножения на пальцах. Игра «Запомни таблицу»	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Игра Педагогическое наблюдение
48.		04.03.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Разучивание таблицы умножения на пальцах. Игра «Запомни таблицу»	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Игра Педагогическое наблюдение

49.		06.03.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Математическая газета	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Соревнование
50.		11.03.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
51.		13.03.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
52.		18.03.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Загадки на меры времени. Игра «Волшебный циферблат».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
53.		20.03.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Загадки на меры времени. Игра «Волшебный циферблат».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
54.		25.03.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Задачи повышенной трудности	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
55.		27.03.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Задачи повышенной трудности	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
56.		01.04.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Задачи геометрического содержания	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение

57.		03.04.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Задачи геометрического содержания	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
58.		08.04.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Математический КВН.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Соревнование
59.		10.04.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Отгадывание ребусов.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
60.		15.04.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Занимательные задачи в стихах.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
61.		17.04.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Задачи – смекалки. Составление ребусов.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
62.		22.04.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Задачи – смекалки. Составление ребусов.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
63.		24.04.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Игра «Таблицу знаю».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Игра Педагогическое наблюдение
64.		29.04.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Занимательные задачи.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
65.		06.05.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Занимательные задачи.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
66.		08.05.2025г. 9.00-9.40	Практика	2	Упражнения на сравнение	МБОУ «СОШ ст.	Опрос Педагогическое

		9.50-10.30			чисел великанов.	Петропавловская»	наблюдение
67.		13.05.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Задача – шутка. Упражнения на сравнение чисел великанов.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
68.		15.05.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Загадки. Разучивание правил игры «Знай свой разряд».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Игра Педагогическое наблюдение
69.		20.05.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Олимпиада	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Олимпиада
70.		22.05.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Закрепление знаний, умений и навыков	2	Подведение итогов олимпиады. Работа над ошибками	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Зачет Педагогическое наблюдение
71.		27.05.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Математический КВН	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Соревнование Педагогическое наблюдение
72.		29.05.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Контроль навыков и умений	2	Итоговая аттестация. Награждение.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Тестирование

Приложение: №1
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Занимательная математика»

Календарный учебный график
1 группа

№ п/п	Плановая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		10.09.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория	2	Вводное занятие.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Беседа . Педагогическое наблюдение
2.		12.09.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
3.		17.09.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Отгадай–ка. Занимательные задачи на сложение.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение

4.		19.09.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Викторина. Игра «Весёлый счёт».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Викторина Педагогическое наблюдение
5.		24.09.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Геометрические фигуры.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
6.		26.09.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Геометрические фигуры.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
7.		01.10.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Магические квадраты	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
8.		03.10.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Магические квадраты	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
9.		08.10.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Порядок действия в вычислениях.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
10		10.10.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Порядок действия в вычислениях.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
11		15.10.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория	2	Сложение и вычитание Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-9$.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
12		17.10.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Сложение и вычитание . Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение

13		22.10.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
14		24.10.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Алгоритм сложения двухзначных чисел.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
15		29.10.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
16		31.10.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
17		05.11.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Умножение и деление	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
18		07.11.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория	2	Умножение и деление	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
19		12.11.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Умножение и деление	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
20		14.11.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика		Умножение и деление	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
21		19.11.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Умножение и деление	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение

22.		21.11.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Умножение и деление	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
-----	--	---	----------	---	---------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

23.		26.11.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Викторина	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Викторина Педагогическое наблюдение
24.		28.11.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Составление геометрических фигур из частей	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
25.		03.12.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Составление геометрических фигур из частей	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Педагогическое наблюдение
26.		05.12.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Круглые числа	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
27.		10.12.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Круглые числа	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
28.		12.12.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Компоненты при вычислениях.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
29.		17.12.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Компоненты при вычислениях.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
30.		19.12.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Проект «Придумай фигуру»	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Проект Педагогическое наблюдение

31.		24.12.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Математическая газета	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Творческая работа
32.		26.12.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Контроль навыков и умений	2	Текущая аттестация.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Тестирование Педагогическое наблюдение
33.		09.01.20245г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
34.		14.01.20245г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
35.		16.01.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение

36.		21.01.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Игра «Таблицу знаю».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Игра Педагогическое наблюдение
37.		23.01.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Задача - шутка. Отгадывание ребусов	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
38.		28.01.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Задачи в стихах на сложение. Занимательные квадраты.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение

39.		30.01.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Задачи в стихах на сложение. Занимательные квадраты.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
40.		04.02.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Задачи в стихах на сложение. Занимательные квадраты.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
41.		06.02.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Логические упражнения на сравнение фигур.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
42.		11.02.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Логические упражнения на сравнение фигур.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
43.		13.02.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Логические упражнения на сравнение фигур.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
44.		18.02.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Решение уравнений	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
45.		20.02.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Решение уравнений	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
46.		25.02.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Разучивание таблицы умножения на пальцах. Игра «Запомни таблицу»	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Игра Педагогическое наблюдение
47.		27.02.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Разучивание таблицы умножения на пальцах. Игра «Запомни таблицу»	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Игра Педагогическое наблюдение

48.		04.03.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Разучивание таблицы умножения на пальцах. Игра «Запомни таблицу»	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Игра Педагогическое наблюдение
49.		06.03.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Математическая газета	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Соревнование

50.		11.03.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
51.		13.03.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
52.		18.03.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Загадки на меры времени. Игра «Волшебный циферблат».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
53.		20.03.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Загадки на меры времени. Игра «Волшебный циферблат».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
54.		25.03.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Задачи повышенной трудности	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
55.		27.03.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Задачи повышенной трудности	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение

56.		01.04.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Задачи геометрического содержания	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
57.		03.04.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Задачи геометрического содержания	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
58.		08.04.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Математический КВН.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Соревнование
59.		10.04.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Отгадывание ребусов.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
60.		15.04.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Занимательные задачи в стихах.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
61.		17.04.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Задачи – смекалки. Составление ребусов.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
62.		22.04.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Задачи – смекалки. Составление ребусов.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
63.		24.04.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Игра «Таблицу знаю».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Игра Педагогическое наблюдение
64.		29.04.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Занимательные задачи.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение

65.		06.05.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Занимательные задачи.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
66.		08.05.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Упражнения на сравнение чисел великанов.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
67.		13.05.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Задача – шутка. Упражнения на сравнение чисел великанов.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
68.		15.05.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Загадки. Разучивание правил игры «Знай свой разряд».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Игра Педагогическое наблюдение
69.		20.05.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Олимпиада	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Олимпиада
70.		22.05.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Закрепление знаний, умений и навыков	2	Подведение итогов олимпиады. Работа над ошибками	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Зачет Педагогическое наблюдение
71.		27.05.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Математический КВН	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Соревнование Педагогическое наблюдение
72.		29.05.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Контроль навыков и умений	2	Итоговая аттестация. Награждение.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Тестирование

Приложение: №1
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Занимательная математика»

**Календарный учебный график
2 группа**

№ п/п	Плановая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		10.09.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Теория	2	Вводное занятие.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Беседа . Педагогическое наблюдение
2.		12.09.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение

3.		17.09.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Отгадай–ка. Занимательные задачи на сложение.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
4.		19.09.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Викторина. Игра «Весёлый счёт».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Викторина Педагогическое наблюдение
5.		24.09.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Геометрические фигуры.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
6.		26.09.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Геометрические фигуры.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
7.		01.10.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Теория Практика	2	Магические квадраты	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
8.		03.10.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Магические квадраты	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
9.		08.10.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Теория Практика	2	Порядок действия в вычислениях.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
10		10.10.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Теория Практика	2	Порядок действия в вычислениях.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
11		15.10.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Теория	2	Сложение и вычитание Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-9$.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение

12		17.10.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Сложение и вычитание . Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
13		22.10.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
14		24.10.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Алгоритм сложения двухзначных чисел.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
15		29.10.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
16		31.10.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
17		05.11.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Умножение и деление	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
18		07.11.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Теория	2	Умножение и деление	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
19		12.11.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Умножение и деление	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
20		14.11.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика		Умножение и деление	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение

21.		19.11.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Умножение и деление	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
22.		21.11.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Умножение и деление	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение

23.		26.11.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Викторина	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Викторина Педагогическое наблюдение
24.		28.11.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Составление геометрических фигур из частей	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
25.		03.12.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Составление геометрических фигур из частей	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Педагогическое наблюдение
26.		05.12.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Круглые числа	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
27.		10.12.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Круглые числа	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
28.		12.12.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Теория Практика	2	Компоненты при вычислениях.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
29.		17.12.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Теория Практика	2	Компоненты при вычислениях.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение

30.		19.12.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Проект «Придумай фигуру»	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Проект Педагогическое наблюдение
31.		24.12.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Теория Практика	2	Математическая газета	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Творческая работа
32.		26.12.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Контроль навыков и умений	2	Текущая аттестация.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Тестирование Педагогическое наблюдение
33.		09.01.20245г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
34.		14.01.20245г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
35.		16.01.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение

36.		21.01.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Игра «Таблицу знаю».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Игра Педагогическое наблюдение
37.		23.01.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Задача - шутка. Отгадывание ребусов	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение

38.	28.01.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Задачи в стихах на сложение. Занимательные квадраты.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
39.	30.01.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Задачи в стихах на сложение. Занимательные квадраты.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
40.	04.02.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Задачи в стихах на сложение. Занимательные квадраты.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
41.	06.02.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Логические упражнения на сравнение фигур.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
42.	11.02.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Логические упражнения на сравнение фигур.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
43.	13.02.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Логические упражнения на сравнение фигур.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
44.	18.02.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Теория Практика	2	Решение уравнений	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
45.	20.02.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Теория Практика	2	Решение уравнений	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
46.	25.02.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Разучивание таблицы умножения на пальцах. Игра «Запомни таблицу»	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Игра Педагогическое наблюдение

47.		27.02.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Разучивание таблицы умножения на пальцах. Игра «Запомни таблицу»	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Игра Педагогическое наблюдение
48.		04.03.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Разучивание таблицы умножения на пальцах. Игра «Запомни таблицу»	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Игра Педагогическое наблюдение
49.		06.03.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Теория Практика	2	Математическая газета	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Соревнование

50.		11.03.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Теория Практика	2	Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
51.		13.03.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Теория Практика	2	Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
52.		18.03.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Теория Практика	2	Загадки на меры времени. Игра «Волшебный циферблат».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
53.		20.03.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Теория Практика	2	Загадки на меры времени. Игра «Волшебный циферблат».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
54.		25.03.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Задачи повышенной трудности	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
55.		27.03.2025г. 10.40-11.20	Практика	2	Задачи повышенной трудности	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое

		11.30-12.10				Петропавловская»	наблюдение
56.		01.04.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Теория Практика	2	Задачи геометрического содержания	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
57.		03.04.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Задачи геометрического содержания	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
58.		08.04.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Теория Практика	2	Математический КВН.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Соревнование
59.		10.04.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Отгадывание ребусов.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
60.		15.04.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Занимательные задачи в стихах.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
61.		17.04.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Задачи – смекалки. Составление ребусов.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
62.		22.04.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Задачи – смекалки. Составление ребусов.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
63.		24.04.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Игра «Таблицу знаю».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Игра Педагогическое наблюдение
64.		29.04.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Теория Практика	2	Занимательные задачи.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение

65.	06.05.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Занимательные задачи.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
66.	08.05.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Упражнения на сравнение чисел великанов.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
67.	13.05.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Задача – шутка. Упражнения на сравнение чисел великанов.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
68.	15.05.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Загадки. Разучивание правил игры «Знай свой разряд».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Игра Педагогическое наблюдение
69.	20.05.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Олимпиада	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Олимпиада
70.	22.05.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Закрепление знаний, умений и навыков	2	Подведение итогов олимпиады. Работа над ошибками	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Зачет Педагогическое наблюдение
71.	27.05.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Математический КВН	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Соревнование Педагогическое наблюдение
72.	29.05.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Контроль навыков и умений	2	Итоговая аттестация. Награждение.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Тестирование

Приложение: №1
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Занимательная математика»

Календарный учебный график
3 группа

№ п/п	Плановая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		11.09.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория	2	Вводное занятие.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Беседа . Педагогическое наблюдение
2.		13.09.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение

3.		18.09.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Отгадай–ка. Занимательные задачи на сложение.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
4.		20.09.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Викторина. Игра «Весёлый счёт».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Викторина Педагогическое наблюдение
5.		25.09.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Геометрические фигуры.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
6.		27.09.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Геометрические фигуры.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
7.		02.10.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Магические квадраты	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
8.		04.10.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Магические квадраты	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
9.		09.10.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Порядок действия в вычислениях.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
10		11.10.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Порядок действия в вычислениях.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
11		16.10.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория	2	Сложение и вычитание Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-9$.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение

12		18.10.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Сложение и вычитание . Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
13		23.10.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
14		25.10.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Алгоритм сложения двухзначных чисел.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
15		30.10.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
16		01.11.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
17		06.11.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Умножение и деление	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
18		08.11.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория	2	Умножение и деление	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
19		13.11.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Умножение и деление	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
20		15.11.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика		Умножение и деление	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение

21		20.11.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Умножение и деление	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
22		22.11.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Умножение и деление	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение

23.		27.11.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Викторина	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Викторина Педагогическое наблюдение
24.		29.11.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Составление геометрических фигур из частей	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
25.		04.12.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Составление геометрических фигур из частей	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Педагогическое наблюдение
26.		06.12.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Круглые числа	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
27.		11.12.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Круглые числа	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
28.		13.12.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Компоненты при вычислениях.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
29.		18.12.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Компоненты при вычислениях.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение

30.	20.12.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Проект «Придумай фигуру»	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Проект Педагогическое наблюдение
31.	25.12.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Математическая газета	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Творческая работа
32.	27.12.2024г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Контроль навыков и умений	2	Текущая аттестация.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Тестирование Педагогическое наблюдение
33.	10.01.20245г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
34.	15.01.20245г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
35.	17.01.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
36.	22.01.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Игра «Таблицу знаю».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Игра Педагогическое наблюдение
37.	24.01.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Задача - шутка. Отгадывание ребусов	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение

38.		29.01.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Задачи в стихах на сложение. Занимательные квадраты.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
39.		31.01.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Задачи в стихах на сложение. Занимательные квадраты.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
40.		05.02.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Задачи в стихах на сложение. Занимательные квадраты.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
41.		07.02.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Логические упражнения на сравнение фигур.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
42.		12.02.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Логические упражнения на сравнение фигур.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
43.		14.02.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Логические упражнения на сравнение фигур.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
44.		19.02.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Решение уравнений	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
45.		21.02.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Решение уравнений	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
46.		26.02.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Разучивание таблицы умножения на пальцах. Игра «Запомни таблицу»	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Игра Педагогическое наблюдение

47.		28.02.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Разучивание таблицы умножения на пальцах. Игра «Запомни таблицу»	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Игра Педагогическое наблюдение
48.		05.03.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Разучивание таблицы умножения на пальцах. Игра «Запомни таблицу»	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Игра Педагогическое наблюдение
49.		07.03.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Математическая газета	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Соревнование

50.		12.03.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
51.		14.03.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
52.		19.03.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Загадки на меры времени. Игра «Волшебный циферблат».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
53.		21.03.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Загадки на меры времени. Игра «Волшебный циферблат».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
54.		26.03.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Задачи повышенной трудности	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
55.		28.03.2025г. 9.00-9.40	Практика	2	Задачи повышенной трудности	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое

		9.50-10.30					наблюдение
56.		02.04.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Задачи геометрического содержания	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
57.		04.04.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Задачи геометрического содержания	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
58.		09.04.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Теория Практика	2	Математический КВН.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Соревнование
59.		11.04.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Отгадывание ребусов.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
60.		16.04.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Занимательные задачи в стихах.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
61.		18.04.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Задачи – смекалки. Составление ребусов.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
62.		23.04.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Задачи – смекалки. Составление ребусов.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
63.		25.04.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Игра «Таблицу знаю».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Игра Педагогическое наблюдение
64.		30.04.2025г. 9.00-9.40	Теория Практика	2	Занимательные задачи.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое

		9.50-10.30					наблюдение
65.		02.05.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Занимательные задачи.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
66.		07.05.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Упражнения на сравнение чисел великанов.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
67.		09.05.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Задача – шутка. Упражнения на сравнение чисел великанов.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
68.		14.05.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Загадки. Разучивание правил игры «Знай свой разряд».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Игра Педагогическое наблюдение
69.		16.05.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Олимпиада	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Олимпиада
70.		21.05.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Закрепление знаний, умений и навыков	2	Подведение итогов олимпиады. Работа над ошибками	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Зачет Педагогическое наблюдение
71.		23.05.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Математический КВН	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Соревнование Педагогическое наблюдение
72.		28.05.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Контроль навыков и умений	2	Итоговая аттестация. Награждение.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Тестирование

Приложение: №1
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Занимательная математика»

**Календарный учебный график
4 группа**

№ п/п	Плановая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		11.09.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Теория	2	Вводное занятие.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Беседа . Педагогическое наблюдение

2.		13.09.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
3.		18.09.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Отгадай–ка. Занимательные задачи на сложение.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
4.		20.09.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Викторина. Игра «Весёлый счёт».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Викторина Педагогическое наблюдение
5.		25.09.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Геометрические фигуры.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
6.		27.09.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Геометрические фигуры.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
7.		02.10.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Теория Практика	2	Магические квадраты	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
8.		04.10.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Магические квадраты	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
9.		09.10.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Теория Практика	2	Порядок действия в вычислениях.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
10		11.10.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Теория Практика	2	Порядок действия в вычислениях.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение

11		16.10.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Теория	2	Сложение и вычитание Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-9$.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
12		18.10.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Сложение и вычитание . Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
13		23.10.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
14		25.10.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Алгоритм сложения двухзначных чисел.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
15		30.10.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
16		01.11.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
17		06.11.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Умножение и деление	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
18		08.11.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Теория	2	Умножение и деление	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
19		13.11.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Умножение и деление	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение

20		15.11.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика		Умножение и деление	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
21		20.11.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Умножение и деление	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
22		22.11.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Умножение и деление	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение

23.		27.11.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Викторина	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Викторина Педагогическое наблюдение
24.		29.11.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Составление геометрических фигур из частей	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
25.		04.12.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Составление геометрических фигур из частей	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Педагогическое наблюдение
26.		06.12.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Круглые числа	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
27.		11.12.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Круглые числа	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
28.		13.12.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Теория Практика	2	Компоненты при вычислениях.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение

29.		18.12.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Теория Практика	2	Компоненты при вычислениях.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
30.		20.12.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Проект «Придумай фигуру»	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Проект Педагогическое наблюдение
31.		25.12.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Теория Практика	2	Математическая газета	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Творческая работа
32.		27.12.2024г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Контроль навыков и умений	2	Текущая аттестация.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Тестирование Педагогическое наблюдение
33.		10.01.20245г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
34.		15.01.20245г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
35.		17.01.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
36.		22.01.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Игра «Таблицу знаю».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Игра Педагогическое наблюдение

37.	24.01.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Задача - шутка. Отгадывание ребусов	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
38.	29.01.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Задачи в стихах на сложение. Занимательные квадраты.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
39.	31.01.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Задачи в стихах на сложение. Занимательные квадраты.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
40.	05.02.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Задачи в стихах на сложение. Занимательные квадраты.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
41.	07.02.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Логические упражнения на сравнение фигур.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
42.	12.02.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Логические упражнения на сравнение фигур.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
43.	14.02.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Логические упражнения на сравнение фигур.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
44.	19.02.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Теория Практика	2	Решение уравнений	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
45.	21.02.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Теория Практика	2	Решение уравнений	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение

46.		26.02.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Разучивание таблицы умножения на пальцах. Игра «Запомни таблицу»	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Игра Педагогическое наблюдение
47.		28.02.2025г. 9.00-9.40 9.50-10.30	Практика	2	Разучивание таблицы умножения на пальцах. Игра «Запомни таблицу»	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Игра Педагогическое наблюдение
48.		05.03.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Разучивание таблицы умножения на пальцах. Игра «Запомни таблицу»	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Игра Педагогическое наблюдение
49.		07.03.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Теория Практика	2	Математическая газета	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Соревнование

50.		12.03.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Теория Практика	2	Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
51.		14.03.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Теория Практика	2	Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
52.		19.03.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Теория Практика	2	Загадки на меры времени. Игра «Волшебный циферблат».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
53.		21.03.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Теория Практика	2	Загадки на меры времени. Игра «Волшебный циферблат».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
54.		26.03.2025г. 10.40-11.20	Практика	2	Задачи повышенной трудности	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое

		11.30-12.10				Петропавловская»	наблюдение
55.		28.03.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Задачи повышенной трудности	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
56.		02.04.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Теория Практика	2	Задачи геометрического содержания	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
57.		04.04.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Задачи геометрического содержания	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
58.		09.04.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Теория Практика	2	Математический КВН.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Соревнование
59.		11.04.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Отгадывание ребусов.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
60.		16.04.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Занимательные задачи в стихах.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
61.		18.04.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Задачи – смекалки. Составление ребусов.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
62.		23.04.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Задачи – смекалки. Составление ребусов.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
63.		25.04.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Игра «Таблицу знаю».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Игра Педагогическое наблюдение

64.	30.04.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Теория Практика	2	Занимательные задачи.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
65.	02.05.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Занимательные задачи.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
66.	07.05.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Упражнения на сравнение чисел великанов.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
67.	09.05.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Задача – шутка. Упражнения на сравнение чисел великанов.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Опрос Педагогическое наблюдение
68.	14.05.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Загадки. Разучивание правил игры «Знай свой разряд».	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Игра Педагогическое наблюдение
69.	16.05.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Олимпиада	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Олимпиада
70.	21.05.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Закрепление знаний, умений и навыков	2	Подведение итогов олимпиады. Работа над ошибками	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Зачет Педагогическое наблюдение
71.	23.05.2025г. 10.40-11.20 11.30-12.10	Практика	2	Математический КВН	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Соревнование Педагогическое наблюдение
72.	28.05.2025г. 10.40-11.20	Контроль навыков и умений	2	Итоговая аттестация. Награждение.	МБОУ «СОШ ст. Петропавловская»	Тестирование

		11.30-12.10					
--	--	-------------	--	--	--	--	--

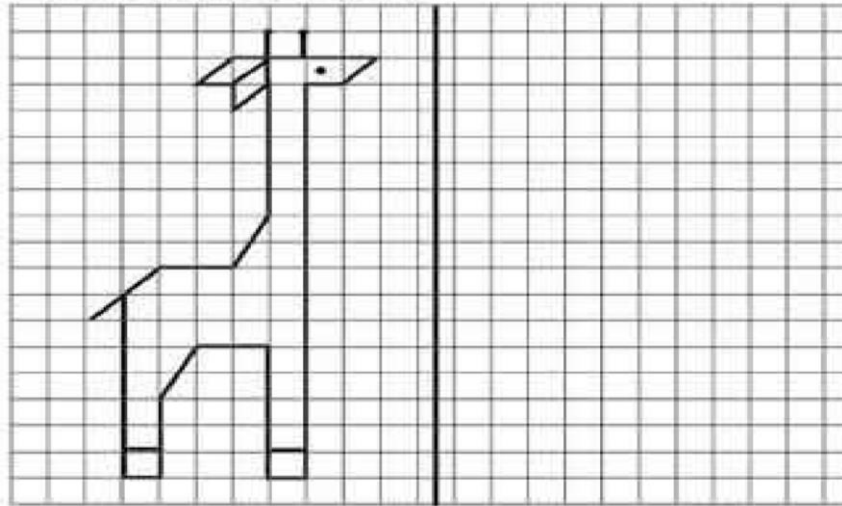
Оценочные материалы

Для промежуточной аттестации:

Выполнение теста	Условия выполнения
<p>1. Ваня живет выше Пети, Петя-выше Сережи. Кто из них живет ниже всех? Слон, слониха и</p> <p>2. слонёнок Шли толпой на водопой. А навстречу им тигрёнок Возвращается домой. Сколько, думай поскорей, К водопою шло зверей?</p>	<p>1.Максимальное время выполнения – на 1 задание 5 минуты – общее 25 минут</p> <p>2. Задания оцениваются педагогом сразу после их представления.</p>

--	--

- Перерисуй по клеточкам, но в зеркальном отражении. Раскрась рисунок.



4. Общая стоимость фруктов по вертикали и горизонтали указана в таблице. Найди цену клубники.



АПЕЛЬСИН



КИВИ



КЛУБНИКА



ПЕРСИК

СУММА	СУММА
15	6

$$X : 5 = 732 - 619$$

Ответ: _____

8. Найди верное решение задачи.

6 ящиков апельсинов весят 48кг, а 4 ящика мандаринов 16кг. Во сколько раз больше весит 1 ящик апельсинов, чем 1 ящик мандарин?

1) $(48 : 6) - (16 : 4)$

2) $(48 : 6) : (16 : 4)$

3) $(48 \cdot 6) - (16 \cdot 4)$

4) $(48 \cdot 6) : (16 \cdot 4)$

9*. Выбери ответ.

Один прямоугольный участок имеет длину 10 м, а ширину 8м. Найди ширину другого участка с такой же площадью, если его длина 20м?

1) 4м

3) 36м

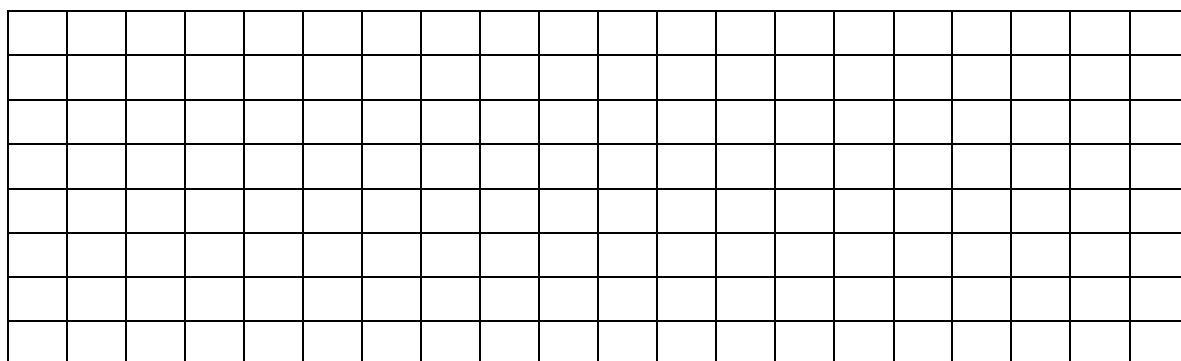
2) 40м

4) 16м

10. Реши задачу.

Автомобиль за 4 часа проехал 210км. Сколько километров он проедет за 7 часов, если его скорость увеличится на 5км/ч?

S	V	t
210км	? ←	4ч
?	на 5км/ч	7ч



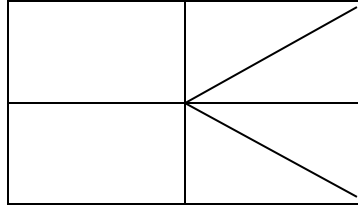
11*. Найди выражение с таким же ответом, как у данного выражения.

$$(300 : 6 + 4) : 9$$

1) $100 - (42 : 6 + 87)$

2) $100 - (42 : 6) + 87$

12*. Сравни, каких геометрических фигур больше?



- 1) $T > \Pi$
- 2) $T < \Pi$
- 3) $T = \Pi$

13. Выбери неверное утверждение.

- 1) $S = a \cdot b$ – площадь прямоугольника
- 2) $S = a \cdot a$ – площадь квадрата
- 3) $S = a \cdot 2 + b$ – периметр прямоугольника
- 4) $S = a \cdot 4$ – периметр квадрата

Лист внутренней экспертизы
программы педагога дополнительного образования
Разработчик программы: Агамирзаева Разет Абубакировна

Краткая характеристика программы

Наименование программы	«Занимательная математика»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Срок реализации	1 год
Объем	144 часа
Возраст обучающихся	11-15

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	Соответствие текста программы общим требованиям: основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Да	

2.	<p>Соответствие титульного листа общим требованиям Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Село и год разработки программы</p>	Частично	Нет направленности программы
3.	Комплекс основных характеристик программы		
3.1.	<p>Направленность программы Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.</p>	Да	
3.2.	Уровень программы.	Да	

	<p>Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.</p>		
3.3.	<p>Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.</p>	Да	
3.4.	<p>Цель и задачи программы. Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.</p>	Да	
3.5.	<p>Отличительные особенности программы. Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.</p>	Да	
3.6.	<p>Категория учащихся. Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.</p>	Да	
3.7.	<p>Сроки реализации программы. Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.</p>	Да	
3.8.	<p>Формы и режимы занятий по программе. Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)</p>	Да	
3.9.	<p>Планируемые результаты освоения программы.</p>	Частично	Нет планируемых результатов

	<p>Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе.</p> <p>Охарактеризованы предметные и личностные результаты.</p> <p>Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося.</p> <p>Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.</p>		
4.	Содержание программы.		
4.1.	<p>Учебно-тематический план.</p> <p>УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.</p> <p>УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)</p>	Да	
4.2.	Содержание учебно-тематического плана.		
	<p>Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.</p>	Да	
	<p>Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p>	Да	
	<p>Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.</p>	Да	
4.3.	<p>Календарный учебный график.</p> <p>Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий,</p>	Да	

	количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.		
5.	Формы аттестации и оценочные материалы. Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	Да	
6.	Комплекс организационно-педагогических условий.		
6.1.	Материально-технические условия реализации программы. Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)	Да	
6.2.	Кадровое обеспечение программы. Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	Да	
6.3.	Учебно-методическое обеспечение программы. Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	Да	
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка	Да	

Заключение: *Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательная математика» рекомендована к реализации в ДДТ Грозненского муниципального района.*

Ф.И.О.должность экспертов:

Эксперты: Музаева Седа Магомедовна – зам УМР

Мадаева Тамила Исаевна.- методист

Дата экспертизы: 27. 08. 2024г.

Лист экспертизы
 программы педагога дополнительного образования
 Разработчик программы: Агамирзаева Разет Абубакировна

Краткая характеристика программы

Наименование программы	«Занимательная математика »
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Срок реализации	1 год
Объем	144 часа
Возраст обучающихся	11-15

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	Соответствие текста программы общим требованиям: основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Да	
2.	Соответствие титульного листа общим требованиям Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Село и год разработки программы	Частично	Нет направленности программы
3.	Комплекс основных характеристик программы		
3.1.	Направленность программы Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Да	
3.2.	Уровень программы.	Да	

	Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.		
3.3.	Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	Да	
3.4.	Цель и задачи программы. Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	Да	
3.5.	Отличительные особенности программы. Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	Да	
3.6.	Категория учащихся. Охарактеризованы и учтены возрастнопсихологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	Да	
3.7.	Сроки реализации программы. Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	Да	
3.8.	Формы и режимы занятий по программе. Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	Да	
3.9.	Планируемые результаты освоения программы.	Частично	Нет планируемых результатов

	<p>Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе.</p> <p>Охарактеризованы предметные и личностные результаты.</p> <p>Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося.</p> <p>Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.</p>		
4.	Содержание программы.		
4.1.	<p>Учебно-тематический план.</p> <p>УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.</p> <p>УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)</p>	Да	
4.2.	Содержание учебно-тематического плана.		
	<p>Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.</p>	Да	
	<p>Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p>	Да	
	<p>Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.</p>	Да	
4.3.	<p>Календарный учебный график.</p> <p>Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий,</p>	Да	

	количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.		
5.	<p>Формы аттестации и оценочные материалы. Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.</p>	Да	
6.	Комплекс организационно-педагогических условий.		
6.1.	<p>Материально-технические условия реализации программы. Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)</p>	Да	
6.2.	<p>Кадровое обеспечение программы. Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).</p>	Да	
6.3.	<p>Учебно-методическое обеспечение программы. Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)</p>	Да	

7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка	Да	
----	--	----	--

Заключение: *Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательная математика» рекомендована к реализации в ДДТ Грозненского муниципального района.*

Ф.И.О.должность экспертов:

Эксперты: Алиева Зарема А. - методист

Джигуева Резида М.- методист

Дата экспертизы: 06. 09. 2024 г.